



Liceo Classico Statale "G.F.PORPORATO"  
Classico - Linguistico - Scienze umane - Economico-sociale  
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO  
tel. 0121 795064/70432 - fax 0121 795059  
e-mail: liceoporporato@tiscali.it  
www.liceoporporato.edu.it

## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VALUTAZIONE SULL' ANDAMENTO DEL LICEO PORPORATO NELL'ANNO FINANZIARIO 2018 PER QUANTO ATTIENE A RISORSE DISPONIBILI ED IMPIEGATE

Nell'anno finanziario 2018 sono proseguiti gli interventi formativi per i quali erano già state definite priorità di intervento nei precedenti esercizi.

Si è proceduto all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2018-19 e alla stesura del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2019-22, tenendo conto delle priorità stabilite dalla legge n. 107/2015, alla luce delle risultanze del RAV d'Istituto, del Piano di Miglioramento e degli indirizzi di progettazione formulati dal dirigente scolastico e condivisi con i competenti organi collegiali.

Già nel decorso anno scolastico l'Istituto aveva definito le scelte sulle modalità organizzative e le priorità strategiche creando opportunità di miglioramento e di sviluppo dell'offerta formativa.

Hanno avuto conferma ed attuazione, i seguenti interventi:

- cura e rafforzamento dei quattro indirizzi funzionanti, anche con proposte di approfondimenti e potenziamenti in alcune discipline portanti, come previsto dal RAV;
- valorizzazione dei diversi percorsi con progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i curricula;
- sostegno e valorizzazione dell'indirizzo economico-sociale, nell'ambito delle azioni programmate dalla rete regionale e da quella nazionale, con organizzazione della mese dell'economia e finanza e della notte del Liceo Economico Sociale;
- sostegno e valorizzazione degli altri percorsi di nuovo ordinamento al fine di rispondere alle esigenze dell'utenza e di favorire la qualità dell'offerta formativa;
- valorizzazione dell'indirizzo classico, con adesione a reti di scopo e realizzazione della "Notte nazionale dei Licei Classici"
- sviluppo dell'autonomia didattica e di ricerca;
- prosecuzione della progettazione per il Liceo Potenziato in Matematica, con l'avvio di classi aperte composte da studenti del Liceo Classico ed Economico-Sociale, in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino;
- accoglienza e supporto agli allievi in difficoltà, con particolare riguardo anche agli allievi con DSA e BES, e aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusione, secondo il modello predisposto dall'USR Piemonte;
- arricchimento dell'offerta formativa curriculare ed extra curricolare;
- attività di orientamento in ingresso, in uscita e di riorientamento;

- interventi di miglioramento e di innovazione didattica nell'insegnamento e apprendimento delle aree linguistiche letteraria e matematico-scientifica;
- prosecuzione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro, come previsto dalla legge 107/2015;
- prosecuzione del Piano Scuola Digitale, con il coinvolgimento del Team per l'Innovazione Digitale;
- continuazione e ampliamento dei percorsi formativi CLIL;
- prosecuzione del percorso EsaBac per l'indirizzo economico-sociale e linguistico;
- potenziamento di matematica per il triennio degli indirizzi classico e delle scienze umane;
- progetto musica, arte, letteratura per tutti gli indirizzi, in orario curricolare ed extracurricolare, con costituzione (in orario extracurricolare) dell'orchestra da camera e del coro d'Istituto;
- potenziamento di scienze naturali e preparazione ai test universitari per l'area matematico-scientifica;
- progetto formativo "Educatori in campo" per le scienze umane;
- stesura e attuazione del piano di formazione d'Istituto, come formalizzato nel PTOF.

I seguenti criteri sono stati il punto di forza delle modalità organizzative dei lavori di staff, individuali e collegiali:

- collaborazione;
- delega di funzioni;
- consulenza qualificata;
- cura di settori specifici;
- miglioramento continuo.

A consuntivo, emergono i seguenti aspetti:

- il clima della scuola si può definire sereno quanto alla positività delle relazioni interpersonali ed alla disponibilità alla collaborazione.

Le funzioni strumentali ed il personale docente ed ATA con compiti organizzativi che avevano accettato una delega, hanno svolto le mansioni affidate ed hanno dimostrato disponibilità nei confronti delle singole iniziative;

- la scuola ha dimostrato vitalità ed impegno nell'arricchimento dell'offerta formativa e nella capacità di realizzare le attività programmate: percorsi di orientamento discendenti dalle analisi delle scelte post-diploma, visite di istruzione, attività integrative svolte in orario curricolare ed in orario extracurricolare, partecipazione ad iniziative che hanno coinvolto il territorio e gli Istituti di ricerca, fra i quali si citano in modo particolare:

- i percorsi formativi e di educazione alla cittadinanza realizzati in collaborazione con diversi soggetti del territorio, quali l'ANPI di Pinerolo, la Fondazione Salvemini di Torino, il Centro Culturale Valdese, la Diaconia Valdese, la Città Metropolitana di Torino, la Regione Piemonte, la Prefettura e la Polizia Postale;
- la prosecuzione del progetto per lo sportello di ascolto e counseling, con il supporto di un esperto esterno;
- i convegni e gli incontri di formazione congiunta realizzati nell'ambito del progetto nazionale "la fabbrica dei Nobel: da Carducci a Fo" finanziato dal MIUR-Direzione Generale per gli Ordinamenti, in rete con altri Licei italiani, con capofila il Liceo Porporato, con la realizzazione di un percorso formativo condiviso dagli insegnanti di letteratura italiana del triennio, sui premi Nobel italiani, in comparazione con le esperienze letterarie straniere;

- l'organizzazione di seminari regionali e percorsi formativi, su incarico della rete nazionale, di cui il Liceo è capofila, e dei seminari formativi regionali, in quanto capofila della rete LES Piemonte-Valle d'Aosta;
- la partecipazione al percorso formativo di consapevolezza economica e di educazione economico-finanziaria, nell'ambito del protocollo ConsEcon;
- la continuazione e ampliamento dei progetti di cittadinanza e di educazione allo sviluppo sostenibile, in partenariato con Enti di ricerca, Associazioni e imprese, fra cui si cita il progetto transfrontaliero APP.VER Alcotra 2014-20, con capofila la Città metropolitana di Torino;
- la realizzazione di scambi e soggiorni rivolti in particolare agli studenti dell'indirizzo linguistico ed economico sociale, con particolare attenzione al percorso EsaBac;
- la prosecuzione delle attività artistico espressive per le classi seconde dell'indirizzo linguistico, con il finanziamento della Fondazione CRT;
- i laboratori teatrali del Liceo Classico e il laboratorio pomeridiano aperto agli studenti di tutti gli indirizzi;
- la continuazione e l'ampliamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;
- la continuazione di stages estivi e di percorsi di mobilità individuale degli studenti, nell'ambito del progetto Transalp, per circa 25 mobilità individuali ;
- i percorsi di orientamento in uscita, nell'ambito della attività programmate dalla rete PIN, in accordo con Università ed Enti di Ricerca;
- gli stages all'estero per i diplomati, nell'ambito del progetto "Talenti Neodiplomati" finanziato dalla Fondazione CRT;
- la prosecuzione del progetto Erasmus plus KA2 dal titolo "Una voce e un volto per l'Europa, con il Liceo tedesco "Limes" di Welzheim e il Liceo francese "Atlantique" di Luçon, come approvato dall'Agenzia Nazionale.

Il successo della proposta formativa ha avuto una conferma da parte dell'utenza portando all'attivazione di 68 classi (2 in più dell'anno precedente), nonostante il decremento demografico registrato sul territorio.

Si sono realizzati percorsi di eccellenza, quali le certificazioni linguistiche, gli scambi e soggiorni all'estero, i partenariati tra scuole, la partecipazione attiva a reti di scuole a livello regionale e transfrontaliero, il riconoscimento a livello nazionale e internazionale per un numero significativo di allievi dell'Istituto (concorso di eloquenza italo-francese, concorso scambi giovanili promosso dal Lions Club Pinerolo Acaja), borse di studio per tre soggiorni a Shangai rilasciate dall'Istituto Confucio, Certamen arpinense, vittorie e ottimi piazzamenti nelle gare sportive).

L'utilizzo del registro elettronico è entrato a regime per tutte le classi dell'Istituto, con accesso alle famiglie e a tutti gli studenti e implementazione della comunicazione a distanza, anche nel rilascio dei documenti di valutazione; il sito, adeguatamente implementato e aggiornato sulla base delle normative vigenti, costituisce uno strumento efficace per la comunicazione interna ed esterna, con un conseguente miglioramento anche nella razionale assegnazione degli incarichi al personale ATA. La stesura dell'orario per i docenti e le classi è stata razionalizzata con il ricorso ad un software gestionale utilizzato anche per le sostituzioni dei docenti assenti e per la comunicazione interna.

Premesso che in alcuni casi è stato necessario rivedere la programmazione delle attività perché incompatibili con il normale svolgimento delle lezioni, per quanto riguarda la gestione delle "Attività", si evidenzia quanto segue:

- per quanto riguarda l'Attività A01 (Funzionamento amministrativo generale) si rileva una percentuale di utilizzo delle risorse assegnate contenuta nei limiti del 54,41%;
- per quanto riguarda l'Attività A02 (Funzionamento didattico) si rileva una percentuale di utilizzo delle risorse assegnate contenuta nei limiti del 25,88%; tenuto conto che tutti gli impegni di spesa vengono normalmente assunti sulla base dei principi di economicità e di qualità, si è provveduto nel corso dell'Esercizio ad effettuare su questa Attività quegli impegni ritenuti indispensabili per garantire il buon funzionamento dell'Istituto, rinviando all'Esercizio successivo le spese non urgenti e particolarmente legate all'attività didattica del secondo periodo. L'economia registrata a consuntivo viene pertanto rilevata con vincolo di riutilizzo sulla medesima Attività nell'Esercizio successivo.
- per l'Attività 03 (Spese di personale) si riscontra una buona percentuale di utilizzo della dotazione programmata, pari al 51,31%.
- la bassa percentuale di utilizzo della dotazione programmata registrati sull'Attività A04 (Spese di investimento), pari al 17,59%, si giustifica con il rinvio dell'intervento di riallestimento dei due laboratori linguistici situati uno nella Sede dell'Istituto ed uno in Succursale, con particolare attenzione a quello ubicato nella succursale dell'Istituto più obsoleto e con esigenze di intervento più significative e complesse.
- l'Attività A05 presenta una discreta percentuale di utilizzo della dotazione programmata, pari al 31,18%.

Per quanto riguarda la gestione dell'attività progettuale, si evidenzia che l'attuale struttura del Conto Annuale dell'Istituto ha previsto in fase di previsione 14 maxiprogetti, con inserimento successivo di altri 2, legati al Progetto PON - Competenze di base e alla Rete Nazionale dei Licei Economico-Sociali.

Complessivamente l'attività progettuale riporta una buona percentuale di utilizzo delle risorse assegnate, con una media pari al **74,45%**.

Si rinvia alla relazione tecnica del DSGA per i dettagli relativi ai diversi ambiti progettuali.

Si può ritenere globalmente che le risorse impegnate dall'Istituto nell'Esercizio Finanziario 2018 abbiano permesso di realizzare con coerenza ed efficacia i molteplici obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle esigenze dell'utenza, secondo linee di tendenza di miglioramento e sviluppo dell'Istituto.

Pinerolo, 13 marzo 2019

Il Dirigente Scolastico

Maria Teresa Ingicco